

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA  
NAUCZYCIELI W SYTUACJACH  
KRYZYSOWYCH**

**X LICEUM OGÓLNOKSZTŁCĄCE  
IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO  
W RADOMIU**

## Spis treści

### INFORMACJE WSTĘPNE.

1. PROCEDURY POSTĘPOWANIA, GDY ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE NA TERENIE SZKOŁY PRZEBYWA UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU, NARKOTYKÓW LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH.
2. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZewa, ŻE UCZEŃ POSIADA NARKOTYK LUB INNY ŚRODEK PRZYPOMINAJĄCY NARKOTYK, SUBSTANCJĘ ODURZAJĄCĄ, PRZEDMIOT NIEBEZPIECZNY.
3. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK LUB INNĄ O DZIAŁANIU ODURZAJĄCYM.
4. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEŃ KTÓRY NIE UKOŃCZYŁ 18 LAT, UŻYWA ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH, UPRAWIA NIERZĄD, BĄDŹ PRZEJAWIA INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI.
5. PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC OFIARY I SPRAWCY CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA ŚCIGANEGO Z URZĘDU.
6. PROCEDURY POSTĘPOWANIA DYREKTORA SZKOŁY W PRZYPADKU ZATRZYMANIA PRZEZ FUNKCJONARIUSZY POLICJI NIELETNIEGO SPRAWCĘ CZYNU KARALNEGO, KTÓRY PRZEBYWA NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH.
7. METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ.
8. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCZENNICY W CIĄŻY.
9. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ATAKU NA NAUCZYCIELA W SZKOLE.
10. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W RAZIE WYSTĄPIENIA WYPADKU.
11. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZALEŻNIENIA OD KOMPUTERA I INTERNETU.
12. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU UCZNIĄ NAGMINNIE WAGARUJĄCEGO.
13. PROCEDURA POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCA PALENIA PAPIEROSÓW NA TERENIE SZKOŁY.
14. PROCEDURA POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH
15. PROCEDURA POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCA KRADZIEŻY.
16. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU LICZNYCH SPÓŹNIEŃ NA ZAJĘCIA.
17. PROCEDURA BEZPIECZNEGO PRZEPROWADZANIA IMPREZ SZKOLNYCH.
18. PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR.

## **INFORMACJE WSTĘPNE:**

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych mają na celu usprawnienie trafności i skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją. Regulują sposoby działania nauczycieli w przypadku łamania przez ucznia zasad i norm zachowań obowiązujących w szkole (przejawy agresji i przemocy, zachowania wskazujące na branie narkotyków lub spożywanie alkoholu). Procedury te mają zapewnić uczniom poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz promować zdrowy styl życia. Do opracowania określonych strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych zobowiązuje szkołę Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. W myśl tego dokumentu każda interwencja musi być przeprowadzona z zachowaniem wszelkich praw ucznia oraz innych osób, które uczestniczyły w zdarzeniu. Sprawcy nieakceptowanych zachowań ponoszą sankcje przewidziane w Regulaminie Szkoły. Uczeń i rodzice mają prawo do pełnej informacji o zdarzeniu i działaniach podjętych przez szkołę. Osobą odpowiedzialną za respektowanie praw ucznia jest Dyrektor szkoły.

### **1. PROCEDURY POSTĘPOWANIA, GDY ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE NA TERENIE SZKOŁY PRZEBYWA UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU, NARKOTYKÓW LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH, nauczyciel podejmuje następujące działania:**

- A. Ustala dane personalne ucznia i o swoich przypuszczeniach powiadamia wychowawcę klasy.
  - B. Odizolowuje ucznia od innych uczniów, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego – stwarza warunki w jakich nie będzie zagrożone jego życie lub zdrowie.
  - C. Wzywa lekarza lub pielęgniarkę w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
  - D. Zawiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego.
  - E. Zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji i zobowiązuje do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły.
- W przypadku odmowy rodziców/prawnych opiekunów odebrania dziecka, o jego dalszym losie decyduje lekarz, który po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem może podjąć decyzję o przewiezieniu

ucznia do placówki służby zdrowia, pozostawieniu go w szkole lub przekazaniu do dyspozycji funkcjonariuszom policji.

F. W przypadku gdy rodzice/opiekunowie prawni ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on - agresywny, bądź swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób albo daje powód do zgorzenia dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę policji.

G. W przypadku stwierdzenia nietrzeźwości policja może:  
- przewieźć ucznia do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia nie przekraczający 24 godzin. O fakcie zatrzymania powiadamia rodziców/prawnych opiekunów, gdy uczeń nie ukończył 18 lat.

H. Jeżeli przypadki spożywania alkoholu lub zażywania środków odurzających przez ucznia, który nie ukończył 18 roku życia powtarzają się, świadczy to o jego demoralizacji i nakłada na szkołę obowiązek powiadomienia o tej szczególnej sytuacji specjalistę ds. nieletnich lub sąd rodzinny.

I. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat stanowi wykroczenie z art. 43 ust.1 Ustawa z dn. 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży już w kompetencji tej instytucji.

## **2. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA NARKOTYK LUB INNY ŚRODEK PRZYPOMINAJĄCY NARKOTYK, SUBSTANCJĘ ODURZAJĄCĄ, PRZEDMIOT NIEBEZPIECZNY:**

A. Nauczyciel w obecności innej osoby – wychowawcy, pedagoga, dyrektora – ma prawo zażądać od ucznia przekazania mu substancji, a także pokazania zawartości kieszeni, plecaka/torby szkolnej oraz innych przedmiotów budzących podejrzenie w związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

B. O swoich spostrzeżeniach informuje dyrektora szkoły, pedagoga i wychowawcę.

C. Wzywa do natychmiastowego wstawiennictwa rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

D. W przypadku gdy uczeń dobrowolnie odda podejrzaną substancję, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu ma obowiązek bezzwłocznie dostarczyć ją do jednostki policji.

Wcześniej stara się ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył podejrzaną substancję. Zdarzenie dokumentuje sporządzając notatkę zawierającą szczegółowy opis zaistniałej sytuacji wraz z ustaleniami.

E. W przypadku gdy uczeń wyraźnie odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki dyrektor wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia, zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

F. Dyrektor powiadamia policję lub sąd rodzinny w przypadkach popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, a w przypadku gdy uczeń ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję.

**UWAGA:**

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
- udzielanie, ułatwianie, umożliwianie lub nakłanianie innej osoby do ich użycia,
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym, jeśli sprawcą jest uczeń, który nie ukończył 17 lat. Natomiast po ukończeniu przez ucznia 17 roku życia mamy już do czynienia z przestępstwem. W tej sytuacji uczeń podlega przepisom kodeksu postępowania karnego.

Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

### **3. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK LUB INNĄ O DZIAŁANIU ODURZAJĄCYM:**

A. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza znalezioną substancję przed dostępem osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.

B. Jeżeli istnieje taka możliwość – próbuje ustalić, do kogo należy znaleziona substancja.

C. O zaistniałym zdarzeniu powiadamia dyrektora szkoły.

D. Dyrektor wzywa policję, przekazuje znalezioną substancję i informuje o szczegółach sprawy.

#### **4. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEŃ, KTÓRY NIE UKOŃCZYŁ 18 LAT, UŻYWA ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH, UPRAWIA NIERZĄD, BĄDŹ PRZEJAWIA INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI:**

A. Jeżeli uczeń nie ukończył 18 roku życia, a nauczyciel uzyskał informację świadczącą o tym, że uprawia nierząd, przejawia różne formy zachowania świadczące o demoralizacji, przekazuje informację dyrektorowi szkoły, wychowawcy oraz pedagogowi/psychologowi szkolnemu.

B. Wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów dziecka w celu przekazania uzyskanej informacji.

C. Przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz uczniem w ich obecności.

D. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania lub podpisania kontraktu między nim a pedagogiem szkolnym o zaprzestaniu zachowań wskazujących na demoralizację.

E. Zobowiązuje rodziców do wzmożonej kontroli i interesowaniem się dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej informuje o możliwościach skierowania dziecka do specjalistycznej poradni i objęcie pomocą terapeutyczną.

F. Jeśli rodzice odmawiają współpracy lub uczeń nie wywiązuje się z pisemnego kontraktu dyrektor powiadamia pisemnie policję (specjalistę ds. nieletnich) lub sąd rodzinny o przejawach demoralizacji ucznia.

G. Szkoła udziela wsparcia uczniowi i jego rodzicom (rozmowy, ostrzeżenia, spotkania terapeutyczne z pedagogiem/psychologiem). Jeśli zastosowane środki oddziaływań wychowawczych nie przynoszą oczekiwanych rezultatów dyrektor powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji zgodnie z warunkami określonymi w Ustawie z 26.10.1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich.

H. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń ujawnia objawy demoralizacji **po ukończeniu 18 roku życia**, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych i nie popełnił przestępstwa, postępowanie nauczyciela określa wewnętrzny regulamin szkoły.

I. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub o udziale w działalności grup przestępczych przez ucznia, **który ukończył 17 lat**, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest zobowiązana do niezwłocznego powiadomienia prokuratora lub policji.

## **5. PROCEDURY POSTĘPOWANIA DYREKTORA, PEDAGOGA SZKOLNEGO W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI O POPEŁNIENIU NA TERENIE SZKOŁY PRZESTĘPSTWA SCIGANEGO Z URZĘDU:**

A. Podstawy prawne:

- a) „Każdy, kto stwierdzi istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego, szczególnie naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego, używania alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawnienie nierządu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych, ma społeczny obowiązek odpowiedzialnego przeciwdziałania temu, a przede wszystkim zawiadomienie o tym rodziców lub opiekuna nieletniego, szkoły, sądu rodzinnego, policji lub innego właściwego organu”.
- b) „Każdy dowiedziawszy się o popełnieniu czynu karalnego przez nieletniego, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym sąd rodzinny lub policję”.
- c) „Instytucje państwowe i organizacje społeczne, które w związku ze swoją działalnością dowiedziały się o popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego ściganego z urzędu, są zobowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym sąd rodzinny lub policję oraz przedsięwziąć czynności nie cierpiące zwłoki, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu”.

B. Podstawowe czynności dla dyrektora lub pedagoga szkolnego:

- a) Przyjmuje do wiadomości informacje o przestępstwie ( wykroczeniu) zapewnia dyskrecję przekazującemu informację poprzez wysłuchanie go bez świadków, o ile to możliwe w pomieszczeniu zamkniętym. Odnotowuje personalia uczestników i świadków, godzinę zgłoszenia oraz zawiadamia niezwłocznie policję.
- b) Zapewnia, w miarę potrzeby, niezbędną pomoc medyczną pokrzywdzonym, bądź w razie konieczności wzywa lekarza.

C. Zbiera jak najwięcej informacji potwierdzających zaistnienie przestępstwa (ustala sprawcę, jego dane personalne, okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia).

D. Zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów sprawcy i pokrzywdzonego.

E. Zatrzymuje, w miarę możliwości, do czasu przyjazdu policji, uczestników zdarzenia. Sprawcy nie należy zatrzymywać na „siłę”, ale w ramach swojego autorytetu spowodować, by pozostał pod opieką pracownika szkoły. Jeżeli sprawców jest kilku w miarę możliwości należy umieścić ich w oddzielnych pomieszczeniach. Osoba poszkodowana winna być odizolowana od sprawcy

i przebywać pod opieką pedagoga szkolnego lub innej osoby zapewniającej jej poczucie bezpieczeństwa, np. wychowawcy klasy.

F. Zabezpiecza wszystkie ślady i przedmioty pochodzące z przestępstwa

G. Przekazuje policji zabezpieczone dowody przestępstwa (w przypadku znalezienia na terenie szkoły materiałów wybuchowych, broni lub innych niebezpiecznych przedmiotów, należy podjąć działania uniemożliwiające dostęp osób postronnych do tych przedmiotów oraz natychmiast wezwać policję).

## **6. PROCEDURY POSTĘPOWANIA DYREKTORA SZKOŁY W PRZYPADKU ZATRZYMANIA PRZEZ FUNKCJONARIUSZY POLICJI NIELETNIEGO SPRAWCĘ CZYNU KARALNEGO, KTÓRY PRZEBYWA NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH:**

A. Funkcjonariusz policji ma obowiązek okazać się legitymacją służbową oraz przedstawić dyrektorowi szkoły powód swojego przybycia.

B. O przybyciu funkcjonariusza policji zawiadomiony jest pedagog szkolny.

C. Spisywane są dane osobowe policjanta w celu sporządzenia notatki służbowej ze zdarzenia.

D. Pedagog przyprowadza ucznia do gabinetu dyrektora.

E. Policjant informuje ucznia o przyczynach przybycia i wszelkich czynnościach, które zostaną przeprowadzone w celu wyjaśnienia okoliczności czynu.

F. Powiadamia się rodziców/prawnych opiekunów ucznia o zaistniałej sytuacji oraz zobowiązuje do natychmiastowego przybycia do szkoły/ komendy policji.

G. W przypadku gdy rodzice/prawni opiekunowie nie mogą uczestniczyć w działaniach podjętych wobec ucznia, dyrektor wyznacza do tego pedagoga lub nauczyciela.

H. Po ukończeniu czynności, policjant przekazuje dziecko rodzicom/opiekunom prawnym, jeżeli nie ma takiej możliwości – uczeń zostaje odwieziony do szkoły lub do domu przez funkcjonariusza policji.

I. Przy realizacji czynności policji wobec ucznia należy zachować dyskrecję nie nagłaśniając sprawy.

## **7. METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ:**

Szkoła utrzymuje z policją stałą, współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń społecznych. Koordynatorami współpracy są pedagog/psycholog szkolny, oraz dzielnicowy i specjalista ds. nieletnich.



W ramach współpracy organizuje się:

- Spotkania kadry pedagogicznej z zaproszonymi specjalistami na temat zagrożeń patologią społeczną, środków psychoaktywnych itp.
- Spotkania z uczniami na temat m.in. odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne, prawnych aspektów uzależnień, zachowań ryzykownych, sposobów unikania zagrożeń, cyberprzemocy.
- Informowanie policji o zdarzeniach przestępczych, które wystąpiły na terenie szkoły oraz przejawach demoralizacji uczniów.
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów o podłożu przestępczym.

W przypadku gdy wykorzystane zostaną wszelkie możliwe środki zgodne z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych przez szkołę, należy bezzwłocznie wezwać policję. Konieczność taką należy zasygnalizować wcześniej dyrektorowi szkoły.

## **8. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCZENNICZY W CIAŻY:**

A. W przypadku gdy nauczyciel uzyska informację o ciąży uczennicy informuje o tym fakcie dyrektora szkoły, wychowawcę oraz pedagoga/psychologa.

B. Pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę indywidualną z uczennicą.

C. Wychowawca (lub pedagog/psycholog) wzywa do szkoły rodzica/rodziców (opiekuna/opiekunów prawnych) i przeprowadza z nim/nimi rozmowę dotyczącą zaistniałej sytuacji.

D. W trakcie rozmowy rodzice zostają powiadomieni o możliwości udzielenia pomocy uczennicy w postaci indywidualnego toku nauczania, udzielenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych form pomocy, na przykład w ubieganiu się o pomoc materialną.

E. Wybór odpowiedniej formy wsparcia uzależniony jest ściśle od indywidualnej sytuacji uczennicy

F. W przypadku gdy ciężarna uczennica nie jest osobą pełnoletnią, pedagog powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub policję, wcześniej informując o tym fakcie rodziców nieletniej.

## **9. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ATAKU NA NAUCZYCIELA W SZKOLE:**

A. Nauczycielowi przysługują prawa do korzystania z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych. Uczeń, który znieważy nauczyciela, naruszy jego nietykalność cielesną lub dopuści się czynnej napaści, podlega karze

określonej w kodeksie karnym

B. Nauczyciel bezzwłocznie powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałym incydencie.

C. Dyrektor powiadamia policję.

D. Powiadamia rodziców i wzywa ich do bezzwłocznego przybycia do szkoły

E. Uczeń do czasu przybycia policji i rodziców pozostaje w pod opieką pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły w jego gabinecie.

F. Dyrektor zapewnia odpowiednie warunki do wykonywania czynności służbowych przez policję.

G. Policja ustala okoliczności zdarzenia i wzywa świadków zdarzenia.

H. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora, a także ponosi odpowiedzialność za popełnienie czynu zabronionego wobec nauczyciela na zasadach określonych w kodeksie karnym (jeżeli ukończył 17 lat), lub określonych w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich (jeżeli uczeń znajduje się między 13 a 17 rokiem życia).

## **10. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W RAZIE WYSTĄPIENIA WYPADKU.**

A. Nauczyciel wstępnie ocenia stan zdrowia poszkodowanego.

B. Jeżeli zachodzi potrzeba i możliwość udaje się do pielęgniarki w celu udzielenia uczniowi pomocy doraźnej. Klasę, z którą prowadził zajęcia pozostawia pod opieką nauczyciela prowadzącego lekcję w sąsiedniej sali.

C. Gdy stan ucznia nie pozwala na samodzielne poruszanie się wzywa karetkę pogotowia, do czasu jej przyjazdu opiekę nad uczniem sprawuje pielęgniarka szkolna.

D. O wypadku zawiadamia wychowawcę ucznia, jego rodziców i dyrekcję szkoły.

E. Pielęgniarka szkolna, lub w przypadku jej nieobecności, nauczyciel prowadzący aktualnie zajęcia sprawuje opiekę nad poszkodowanym uczniem do momentu przyjazdu rodziców.

F. Bardziej szczegółowe wytyczne dotyczące postępowania w razie wypadku znajdują się w przepisach BHP.

## **11. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZALEŻNIENIA OD KOMPUTERA I INTERNETU.**

- A. Nauczyciel przekazuje uczniom i rodzicom wiadomości o zagrożeniu związanym z uzależnieniem od komputera i Internetu.
- B. W przypadku pojawienia się zagrożenia, pedagog prowadzi interwencje i konsultacje dla uczniów i rodziców.
- C. Udostępnia rodzicom uczniów, których dotyczy w/w problem adresy placówek terapeutycznych zajmujących się uzależnieniem.

## **12. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU UCZNIĄ NAGMINNIE WAGARUJĄCEGO.**

- A. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
- B. Wychowawca, pedagog lub dyrektor szkoły wzywa do szkoły rodziców/opiekunów przeprowadzając z nimi rozmowę
  - jeżeli uczeń opuścił 10 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wychowawca klasy informuje o tym rodziców i zgłasza fakt do pedagoga szkolnego. Uczeń, który opuścił 10 i więcej godzin bez usprawiedliwienia nie może mieć oceny z zachowania wyższej niż dobra i otrzymuje upomnienie wychowawcy,
  - w przypadku nie usprawiedliwienia przez ucznia 20 godzin , dyrektor szkoły udziela mu upomnienia, a wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z rodzicami z udziałem pedagoga szkolnego. W tym przypadku uczeń nie może uzyskać oceny z zachowania wyższej niż poprawna.
  - w przypadku opuszczenia przez ucznia bez usprawiedliwienia 30 godzin uczeń nie może uzyskać oceny z zachowania wyższej niż nieodpowiednia; uczeń otrzymuje naganę dyrektora,
  - w przypadku opuszczenia przez ucznia bez usprawiedliwienia 40 godzin, uczeń otrzymuje ocenę naganną z ostrzeżeniem o możliwości skreślenia z listy uczniów.
- C. Wychowawca, pedagog lub dyrektor szkoły są zobowiązani do przeprowadzenia z uczniem indywidualnej rozmowy motywującej do kontynuacji nauki.
- D. W przypadku rażących zaniedbań opiekuńczych ze strony rodziców/opiekunów, uczeń może zgłosić ten fakt wychowawcy, nauczycielowi, pedagogowi szkolnemu, dyrekcji lub innemu pracownikowi szkoły, którzy zobowiązani są wskazać odpowiednie placówki świadczące pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub medyczną.

## **Brak współpracy z rodzicami**

W sytuacji, kiedy rodzice odmawiają jakiegokolwiek współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły może powiadomić o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub – w przypadku ucznia, który ukończył 18 lat – policję (dzielnicowego).

Każdy z w/w uczniów zostaje objęty opieką psychologiczno-pedagogiczną.

## **13. PROCEDURA POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCA PALENIA PAPIEROSÓW NA TERENIE SZKOŁY**

- A. W przypadku stwierdzenia faktu palenia papierosów przez ucznia na terenie szkoły, nauczyciel dąży do identyfikacji ucznia.
- B. Informuje wychowawcę klasy.
- C. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem.
- D. Sporządza notatkę o zdarzeniu w dzienniku lekcyjnym.
- E. Informuje rodziców ucznia o zdarzeniu.
- F. W przypadku powtarzania się powyższego zachowania ucznia, wychowawca powiadamia pedagoga, a w przypadku następnym dyrekcję szkoły, odnotowując fakt w dzienniku lekcyjnym.
- G. Wychowawca stosuje sankcje zgodnie ze Statutem Szkoły w porozumieniu z dyrekcją szkoły. W razie ujawnienia posiadanych papierosów nauczyciel powinien postąpić jak w przypadku posiadania alkoholu – należy ustalić, kto sprzedał nieletniemu papierosy.

## **14. PROCEDURA POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH**

- A. W przypadku zaobserwowania agresji (fizycznej/psychicznej/słownej) nauczyciel interweniujący (przerywa), stara się przerwać to zachowanie używając perswazji słownej lub fizycznej.
- B. Nauczyciel identyfikuje uczniów biorących udział w zdarzeniu (ofiara, agresor, świadek) - ustala klasę, imię i nazwisko.
- C. Informuje wychowawcę klasy o zaobserwowanym incydencie.
- D. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i uczniami w obecności nauczyciela interweniującego (ustala okoliczności zdarzenia, wyciąga wnioski).
- E. Sporządza notatkę o zdarzeniu w zeszycie uwag (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).

- F. Informuje rodziców, opiekunów ucznia/uczniów o zaistniałej sytuacji.
- G. W przypadku wystąpienia kolejnych zachowań agresywnych wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
- H. Jeżeli zdarzenie miało szczególnie drastyczny przebieg wychowawca wzywa rodziców/opiekunów do szkoły, informuje ich o sankcjach zgodnych ze Statutem Szkoły.
- I. W porozumieniu z dyrektorem wychowawca stosuje sankcje zgodnie ze Statutem Szkoły.
- J. Jeżeli doszło do agresji fizycznej i osoba poszkodowana ma widoczne obrażenia, lub skarży się na występujące dolegliwości, należy postąpić jak w razie wypadku.
- K. Każdorazowo należy ocenić zasadność wezwania Policji.

## **15. PROCEDURA POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCA KRADZIEŻY**

- A. W przypadku zgłoszenia kradzieży (przez poszkodowanego lub innych uczniów), nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy sprawcy o zaistniałym incydencie.
- B. Wychowawca (ewentualnie pedagog) dąży do zidentyfikowania uczniów biorących udział w zdarzeniu (sprawca, świadkowie i inne osoby) oraz ustalenia okoliczności zajścia.
- C. Proponowane sposoby ustalenia okoliczności zdarzenia w zależności do specyfiki sytuacji:
- rozmowa indywidualna z poszkodowanym,
  - rozmowa indywidualna ze sprawcą lub osobą podejrzaną o popełnienie wykroczenia,
  - rozmowa z ewentualnymi świadkami zdarzenia,
  - poinformowanie klasy o zaistniałym zdarzeniu i próba ustalenia istotnych dla sprawy faktów,
- D. Wychowawca zawiadamia dyrektora szkoły o zaistniałym incydencie.
- E. Dyrektor zgłasza kradzież na Policję (telefonicznie, pisemnie) w zależności jak prawo reguluje tryb postępowania w danej sytuacji.
- F. W sytuacji ustalenia sprawcy kradzieży wzywa jego rodziców/opiekunów, informuje ich o zaistniałym zdarzeniu i ewentualnych konsekwencjach (np. zawiadomienie Policji), stosuje sankcje zgodnie ze Statutem Szkoły.
- G. Wychowawca sporządza stosowną notatkę w dzienniku lekcyjnym.

## **16. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU LICZNYCH SPÓŹNIEŃ NA ZAJĘCIA**

- A. Wychowawca próbuje ustalić przyczyny spóźniania się ucznia na zajęcia szkolne na podstawie rozmowy z uczniem i ewentualnie jego rodzicami.
- B. Mobilizuje do zmiany postawy ucznia.
- C. Sporządza notatki w dzienniku lekcyjnym.
- D. Informuje rodziców o licznych spóźnieniach (adnotacja w dzienniku lekcyjnym).
- E. W przypadku wystąpienia kolejnych spóźnień powiadamia pedagoga szkolnego a następnie dyrekcję szkoły i sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym.
- F. Zobowiązuje ucznia do podpisania odpowiedniego kontraktu dotyczącego punktualnego stawiania się na zajęcia.
- G. W razie dalszych naruszeń dyscypliny szkolnej wychowawca stosuje sankcje zgodnie ze Statutem Szkoły w porozumieniu z pedagogiem i dyrekcją szkoły.

## **17. PROCEDURA BEZPIECZNEGO PRZEPROWADZANIA IMPREZ SZKOLNYCH**

- A. Przed uroczystością szkolną młodzież spotyka się z wychowawcą, w wyznaczonych salach lekcyjnych.
- B. W trakcie spotkania nauczyciel:
  - Sprawdza obecność uczniów w klasie.
  - Przypomina zasady kulturalnego zachowywania się w trakcie uroczystości szkolnej oraz szacunku do symboli narodowych,
  - Doprowadza uczniów na miejsce uroczystości i zwraca uwagę czy uczniowie zajęli odpowiednie, wcześniej ustalone miejsca.
  - Zajmuje miejsce razem z uczniami klasy.
  - W trakcie uroczystości, na korytarzu szkolnym pełni dyżur wskazany nauczyciel.
  - Po zakończeniu uroczystości uczniowie opuszczają miejsce zorganizowanej uroczystości razem z nauczycielem, według kolejności zgodnej z planem rozmieszczenia uczniów.
  - Dyrekcja szkoły zobowiązuje nauczyciela -organizatora uroczystości, najmniej pięć dni przed jej zorganizowaniem, do przedstawienia harmonogramu i scenariusza imprezy
- C. Uczniowie nie mogą opuszczać budynku szkoły w trakcie trwania imprezy.

## **NAUCZYCIEL MA OBOWIĄZEK SPORZĄDZIĆ NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ ZE ZDARZENIA DO, KTÓREGO ZASTOSOWAŁ POWYŻSZE PROCEDURY**

W sprawach nie uregulowanych w wyżej wymienionych procedurach należy stosować procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytutką. Jest to jeden z modułów Krajowego Programu Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 13 stycznia 2004r.

### **18. PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR:**

- A. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz.U. Dz 1982 r. Nr 35 poz.228 z późniejszymi zmianami – tekst jednolity Dz.U. Dz 2002r. Nr 11 poz. 109 z/ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/
- B. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz.U. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami/
- C. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz.U. Dz 2003 r. Nr 24 poz.198/
- D. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz.U. Nr 179 z późniejszymi zmianami/
- E. Zarządzenie Nr 15/97 komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich
- F. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz.U. Nr 26 poz. 226/
- G. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz.U. Dz 1996 r. Nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami/
- H. Ustawa z 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny /Dz.U. 1997 r. Nr 88, poz.553, ze zmianami – art.115 § 13, art.222, art.223, art.224, art.226
- G. Ustawa z 26 stycznia 1982r – Karta Nauczyciela /Dz.U. z 2006 r. Nr97, poz.674 ze zmianami/ - art.63,art.91b ust.2 pkt.2.