

PROGRAM WYCHOWAWCZY
X Liceum Ogólnokształcącego im. St. Konarskiego w Radomiu
Na rok szkolny 2016-2017

Podstawa prawna: *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*

Działalność wychowawcza

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców z działaniami szkoły wspierającymi postawy prozdrowotne i zdrowy styl życia na pierwszym zebraniu. Prowadzenie poradnictwa i konsultacji z rodzicami uczniów prezentujących zachowania ryzykowne. Przekazanie rodzicom informacji o ofercie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 oraz innych ośrodków specjalistycznych takich jak „Karan” „Arka” Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień” 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, specjaliści</p>	<p>15.09.2016r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2016</p>	
2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie w klasach zajęć promujących zdrowy tryb życia i ukazujących zagrożenia związane z uzależnieniami. Przeprowadzenie diagnozy systemu wartości uczniów i dostosowanie tematyki lekcji wychowawczych oraz zajęć przeprowadzanych przez specjalistów szkolnych do jej wyników. Monitorowanie przez zespół wychowawczy wyników podjętych działań w formie badań 	<p>Specjaliści</p> <p>Zespół wychowawczy</p> <p>Zespół wychowawczy</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wrzesień 2016</p> <p>wg harmonogramu</p>	

		ankietowych.			
3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3 zajęć integracyjnych w klasach pierwszych • Zorganizowanie rajdu integracyjnego klas pierwszych • Promowanie działalności szkolnego wolontariatu i rozszerzenie zakresu jego działań. • Wspieranie rozwoju demokracji szkolnej poprzez angażowanie uczniów w działania samorządu szkolnego i radomskiego parlamentu młodzieży • Organizowanie na terenie szkoły obchodów ważnych świąt i rocznic. • Opieka uczniów nad miejscem pamięci „Żołnierzy Wyklętych” • Udział społeczności szkolnej w miejskich obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Radomskich Dniach Godności Osób Niepełnosprawnych. • Zapoznanie młodzieży z sylwetkami patrona szkoły oraz wybitnych postaci historycznych związanych z regionem radomskim 	<p>Specjaliści</p> <p>Wychowawcy, samorząd Opiekun wolontariatu</p> <p>Opiekun samorządu</p> <p>Wychowawcy, samorząd Samorząd</p> <p>Specjaliści, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>02.09.2016r</p> <p>Wrzesień 2016r. Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>	
4.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3 zajęć dla uczniów poszerzających ich kompetencje w zakresie umiejętności miękkich: asertywność - klasy pierwsze techniki uczenia się – klasy drugie radzenie sobie ze stresem – klasy trzecie. 	Specjaliści	1 semestr	

	więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie przez wychowawców wspólnych przedsięwzięć klasowych integrujących zespół jak np.: obchody tradycyjnych świąt, wycieczki krajoznawcze, wyjścia do kina, teatru, spotkania klasowe, ogniska itp. • Zapoznavanie uczniów z integracyjnym charakterem szkoły i wdrażanie do różnych form pomocy rówieśniczej . • Monitorowanie prawidłowości relacji rówieśniczych i zapobieganie niepożądanym zjawiskom. 	Wychowawcy	wg harmonogramu	
			Wychowawcy	cały rok	
			Wychowawcy	cały rok	
5.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębianie wiedzy i umiejętności nauczycieli w budowaniu dobrych, wspierających relacji z wychowankami, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez szkolenie rady pedagogicznej i dzielenie się wiedzą. • Zapoznavanie nauczycieli i wychowawców z teorią funkcjonowania rodziny jako systemu - otwarte spotkania zespołu wychowawczego 	Specjaliści	wg harmonogramu	
			Specjaliści	wg harmonogramu	
6.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca specjalistów szkolnych z nauczycielami i wychowawcami w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych. • Motywowanie rodziców i opiekunów do korzystania z wiedzy o metodach wychowania podczas konsultacji indywidualnych i poprzez udział w zebraniach rodziców. 	Specjaliści	Cały rok	
			Specjaliści, wychowawcy	Cały rok	

		•			
7.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi itp.	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie szkolnego wolontariatu do wspólnych działań z Centrum Młodzieży „Arka” oraz Stowarzyszeniem „Karuzela” w celu niesienia pomocy dzieciom niepełnosprawnym oraz ze środowisk zaniedbanych społecznie. • Współpraca z powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną w celu realizacji programów profilaktycznych i prozdrowotnych. 	Opiekun wolontariatu pedagog	Cały rok wg harmonogramu	
8.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie przez wychowawców działań zmierzających do wzrostu motywacji do nauki wśród wychowanków np. poprzez wykorzystanie autorytetu klasowych gwiazd socjometrycznych do wywierania korzystnego wpływu na postawy rówieśników. • Motywowanie przez wychowawców do tworzenia w ich zespołach klasowych wsparcia rówieśniczego dla uczniów mających kłopoty z nauką lub/i często wagarujących Budowanie przez wychowawców pozytywnych autorytetów rówieśniczych w celu modelowania postaw prozdrowotnych i prospołecznych. • Promowanie rozwoju czytelnictwa jako jednej z form wychowania, organizacja w szkole punktu wymiany ciekawych książek „book crossing” 	Wychowawcy Wychowawcy	Cały rok Cały rok	

Działalność edukacyjna

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie rodziców z materiałami informacyjnymi dotyczącymi rozpoznawania i przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych – broszury, ulotki.• Wygłoszenie referatu na temat używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach podczas szkoleniowej rady pedagogicznej i umieszczenie tekstu na stronie WWW. Szkoły w zakładce materiały dla nauczycieli.• Dzielenie się wiedzą na temat rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w formie konsultacji z nauczycielami i rodzicami	Specjaliści Specjaliści, administrator strony WWW. Specjaliści	Wrzesień 2016 Wrzesień 2016r. Cały rok	
2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzenie warsztatowych zajęć umiejętności miękkich w klasach pierwszych przez wychowawców i/lub specjalistów szkolnych, albo zaproszonych specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3	Specjaliści, wychowawcy	1 semestr	
3.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzenie w klasach trzecich warsztatowych zajęć dotyczących radzenia	Specjaliści, wychowawcy	1 semestr	

	samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;	sobie ze stresem przez wychowawców i/lub specjalistów szkolnych, albo zaproszonych specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3.			
4.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie uczniów do wyrażania własnych poglądów potrzeb i emocji w kulturalnej dyskusji podczas lekcji wychowawczych. • Przeprowadzenie zajęć dotyczących kształtowania własnej drogi rozwoju i kariery • Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów poprzez udział w zajęciach dodatkowych, konkursach i olimpiadach. • Rozwijanie kompetencji społecznych wychowanków i motywowanie do aktywnego udziału w życiu szkoły 	Specjaliści, wychowawcy Psycholog Nauczyciele , wychowawcy Nauczyciele , wychowawcy	Cały rok Cały rok Cały rok	

Program sporządził zespół : Małgorzata Brodnicka, Bożena Kucharska, Jacek Mularski, Radom dnia 07.09.2016r.