



Załącznik do zarządzenia nr 1739/2016  
Prezydenta Miasta Radomia z dnia 03 listopada 2016r.

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Przez kształcenie do sukcesu”

### § 1

#### Postanowienia ogólne

- 1) Niniejszy Regulamin określa warunki naboru i udzielania wsparcia w ramach projektu: „Przez kształcenie do sukcesu”.
- 2) Projekt realizowany jest przez Gminę Miasta Radomia, na podstawie umowy nr RPMA.10.01.01-14-3940/15-00 zawartej dnia 01 września 2016 roku z Województwem Mazowieckim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych.
- 3) Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja Dla Rozwoju Regionu”.
- 4) Projekt realizowany jest od 01.08.2016 roku do 30.06.2018 roku.

### § 2

#### Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia, oznaczają:

1. **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Przez kształcenie do sukcesu”;
2. **Projekt** – oznacza projekt pn. „Przez kształcenie do sukcesu”;
3. **Realizator projektu** – należy przez to rozumieć Gminę Miasta Radomia;
4. **Biuro projektu** – należy przez to rozumieć Biuro Realizatora Projektu mieszczące się w Biurze ds. systemów i projektów oświatowych współfinansowanych przez Unię Europejską Urzędu Miejskiego w Radomiu, ul. Żeromskiego 53, 26-600 Radom;
5. **Szkoła** – należy przez to rozumieć liceum ogólnokształcące i zespół szkół objęte wsparciem w ramach Projektu, której organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radomia;
6. **Nauczyciel** – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę (w tym dyrektorów) zatrudnionych w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie;

7. **Uczeń**– należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę jednego z 10 radomskich liceów ogólnokształcących lub 4 zespołów szkół bezpośrednio korzystających z wdrażanej pomocy;
8. **Studia podyplomowe**– należy przez to rozumieć studia podyplomowe o kierunku „Socjoterapia”;
9. **Szkolenia**– należy przez to rozumieć szkolenia dla Nauczycieli pracujących w szkołach objętych wsparciem w ramach Projektu;
10. **Uczestnik Projektu** – należy przez to rozumieć:
  - a) w przypadku Uczestnika instytucjonalnego: szkołę, tj. 10 liceów ogólnokształcących i 4 zespoły szkół bezpośrednio korzystających z wdrażanej pomocy;
  - b) w przypadku Uczestnika indywidualnego: Ucznia zakwalifikowanego do udziału w Projekcie zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystającego z wdrażanej pomocy;
  - c) w przypadku Uczestnika indywidualnego: Nauczyciela zatrudnionego w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.
11. **WUP/PUP** - należy przez to rozumieć Wojewódzki Urząd Pracy/Powiatowy Urząd Pracy;
12. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana przez Dyrektorów Szkół biorących udział w Projekcie w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników Projektu.

### § 3

#### Cel Projektu

- 1) Celem głównym **Projektu** jest podniesienie do czerwca 2018 r. u 2 782 Uczniów i 169 Nauczycieli 14 radomskich szkół kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia.
- 2) Realizacja celów szczegółowych do czerwca 2018 r.:
  1. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 169 Nauczycieli w zakresie stosowania metod edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych;
  2. wzrost kompetencji kluczowych 2 465 Uczniów poprzez udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych oraz kółkach zainteresowań;
  3. wzrost zainteresowania naukami matematyczno – przyrodniczymi wśród 1 695 uczniów biorących udział w zajęciach prowadzonych metodą eksperymentu poprzez doposażenie pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki i stworzenie w nich odpowiednich warunków;
  4. podniesienie kompetencji 54 Nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w zakresie stosowania metody eksperymentu w nauczaniu;



5. podniesienie wiedzy, umiejętności i kreatywności z zakresu nauk matematyczno – przyrodniczych wśród 1 695 Uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych metodą eksperymentu;
6. poprawa umiejętności korzystania z TIK przez 120 Nauczycieli poprzez udział w szkoleniu dot. włączania TIK w proces dydaktyczny;
7. wzrost bezpieczeństwa w zakresie użytkowania sieci poprzez szkolenia dla 16 Nauczycieli przedmiotów informatycznych z zakresu bezpieczeństwa w sieci i zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo – usługowej w 2 szkołach;
8. rozwijanie kompetencji cyfrowych 32 Nauczycieli z zakresu programowania;
9. poprawa umiejętności 192 Uczniów w zakresie podstaw programowania;
10. poprawa jakości procesu nauczania i wspomaganie rozwoju 66 niepełnosprawnych Uczniów Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych poprzez zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, w tym TIK do prowadzenia dla nich zajęć i terapii;
11. wzrost kompetencji 8 Nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w zakresie wspomaganie rozwoju swoich podopiecznych poprzez uczestnictwo w szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych;
12. poprawa procesu indywidualizacji pracy z uczniem niepełnosprawnym poprzez realizację 2 200 h wsparcia specjalistycznego dla 66 niepełnosprawnych Uczniów Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych.

#### § 4

#### Zakres realizacji Projektu

Projekt skierowany jest do Nauczycieli zatrudnionych w nw. szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz do Uczniów uczęszczających do nw. Szkół:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Radomiu(I LO),
2. II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Radomiu(II LO),
3. III Liceum Ogólnokształcące im. płk. Dionizego Czachowskiego w Radomiu (III LO),
4. IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. dra Tytusa Chałubińskiego w Radomiu(IV LO),
5. V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Romualda Traugutta w Radomiu(V LO),
6. VI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Kochanowskiego w Radomiu(VI LO),
7. VIII Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Radomiu(VIII LO),
8. IX Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Sportowymi im. Juliusza Słowackiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Radomiu(IX LO),

9. X Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Konarskiego w Radomiu(X LO),
10. XI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Radomiu(XI LO),
11. Zespół Szkół Elektronicznych im. Bohaterów Westerplatte w Radomiu(ZSE),
12. Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu (ZST),
13. Zespół Szkół Plastycznych im. Józefa Brandta w Radomiu (ZSP),
14. Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Radomiu(ZSS).

## § 5

### Formy wsparcia w ramach projektu

W ramach projektu zaplanowana jest realizacja następujących form wsparcia:

- 1) Szkolenia, kursy i studia podyplomowe dla Nauczycieli:
  1. szkolenie dla 169 Nauczycieli z 12 szkół (I LO, II LO, IV LO, V LO, VI LO, VIII LO, IX LO, XI LO, ZSE, ZST, ZSP, ZSS)z zakresu włączania umiejętności kluczowych do procesu dydaktycznego, integrowania kompetencji informatycznych w zakres nauczania matematyki, nauk ścisłych i przyrodniczych oraz języków;
  2. szkolenie dla 54 Nauczycieli z 11 szkół (I LO, II LO, IV LO, V LO, VI LO, VIII LO, IX LO, X LO, XI LO, ZST, ZSP)z zakresu stosowania metody eksperymentu w nauczaniu swoich przedmiotów. Szkolenie odbędzie się w 5 grupach tematycznych związanych z prowadzeniem zajęć metodą eksperymentu w ramach nauczanego przedmiotu;
  3. szkolenie dla 120 Nauczycieli z 8 szkół (I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VI LO, ZSE, ZST)z zakresu włączania TIK w proces dydaktyczny,
  4. szkolenie dla 16 Nauczycieli z 8 szkół (I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VI LO, ZSE, ZST) z zakresu administrowania sieciami i bezpieczeństwem w sieci;
  5. szkolenie dla 32 Nauczycieli matematyki i informatyki z 8 szkół (I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VI LO, ZSE, ZST) z zakresu algorytmiki lub programowania,
  6. szkolenie „metoda Warnkego” dla 2 Nauczycieli(ZSS) – poziompodstawowy i rozwijający;
  7. kurs „dogoterapia” I i II stopnia dla 1 Nauczyciela (ZSS);
  8. kurs „Stosowana analiza zachowania” dla 4 Nauczycieli (ZSS);
  9. studia podyplomowe na kierunku „Socjoterapia” dla 1 Nauczyciela (ZSS).
- 2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i dodatkowe, terapie dla Uczniów:
  1. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i dodatkowe dotyczące kształtowania i rozwijania u 2 465 Uczniów z 12 szkół (I LO, II LO, IV LO, V LO, VI LO, VIII LO, IX LO, XI LO, ZSE, ZST, ZSP, ZSS)kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy i właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej);

2. zajęcia dotyczące kształtowania i rozwijania kompetencji 1 695 Uczniów z 11 szkół (I LO, II LO, IV LO, V LO, VI LO, VIII LO, IX LO, X LO, XI LO, ZST, ZSP) w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki – zajęcia prowadzone w oparciu o metodę eksperymentu;
  3. zajęcia dodatkowe dla 192 Uczniów z 8 szkół (I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VI LO, ZSE, ZST) zainteresowanych tematyką programowania – z zakresu algorytmiki w matematyce oraz z programowania;
  4. zajęcia z funkcjonowania w środowisku w szkole podstawowej dla 22 Uczniów (ZSS);
  5. zajęcia z dogoterapii dla 35 Uczniów szkół podstawowych (ZSS);
  6. terapia indywidualna metodą Warnkego dla 19 Uczniów (ZSS);
  7. zajęcia z socjoterapii dla 16 Uczniów gimnazjum (ZSS);
  8. stosowana analiza zachowania – terapia indywidualna dla dzieci z autyzmem dla 10 Uczniów (ZSS).
- 3) Zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i infrastruktury sieciowo – usługowej do szkół zakwalifikowanych do udziału w Projekcie:
1. zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu i wyposażenia do pracowni matematycznych, chemicznych, geograficznych, biologicznych, fizycznych, biochemicznej i przyrodniczej – zgodnie z realizowanymi przez szkołę zajęciami prowadzonymi w oparciu o metodę eksperymentu;
  2. zakup infrastruktury sieciowo – usługowej niezbędnej do utrzymania bezpieczeństwa sieciowego w 2 szkołach (II LO, IV LO),
  3. zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenia i specjalistycznego sprzętu do przeprowadzenia zajęć i terapii (ZSS).

## § 6

### Warunki udziału w projekcie

- 1) Uczestnikiem instytucjonalnym Projektu jest liceum ogólnokształcące, zespół szkół z terenu województwa mazowieckiego, którego organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radomia.
- 2) Warunkiem udziału w Projekcie Szkoły jest złożenie formularza zgłoszeniowego dla Uczestnika instytucjonalnego w wymaganym terminie, podanym przez Realizatora Projektu, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
- 3) Uczestnikiem indywidualnym Projektu może być:
  1. Uczeń, który w chwili zgłoszenia się do Projektu spełnia następujące kryteria i warunki:
    - a) jest mieszkańcem województwa mazowieckiego;
    - b) jest Uczniem jednego z 10 radomskich liceów ogólnokształcących lub 4 zespołów szkół wymienionych w § 4 niniejszego Regulaminu;

- c) dostarczy wypełniony Formularz zgłoszeniowy do projektu dla Uczestnika indywidualnego stanowiący załącznik nr 2 do Regulaminu;
  - d) dostarczy wypełnione oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (w przypadku osób niepełnoletnich oświadczenie podpisuje rodzic/opiekun prawny) stanowiący załącznik nr 3 do Regulaminu;
  - e) dostarczy podpisany Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie (w przypadku osób niepełnoletnich oświadczenie o zapoznaniu się treścią Regulaminu podpisuje rodzic/opiekun prawny);
2. Nauczyciel, który w chwili zgłoszenia się do Projektu spełnia następujące kryteria i warunki:
- a) jest zatrudniony w jednym z 10 radomskich liceów ogólnokształcących lub 4 zespołów szkół wymienionych w § 4 niniejszego Regulaminu;
  - b) dostarczy wypełniony formularz zgłoszeniowy do Projektu stanowiący załącznik nr 2 do Regulaminu;
  - c) dostarczy oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiący załącznik nr 3 do Regulaminu;
  - d) dostarczy podpisany Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
- 4) Warunki szczegółowe udziału w Projekcie:
1. nabór będzie prowadzony przez Komisję Rekrutacyjną powołaną Zarządzeniem dyrektora danej Szkoły;
  2. do udziału w Projekcie będą kwalifikowani Uczniowie przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: dyrektor szkoły, pedagog oraz jeden z nauczycieli pracujących w danej szkole uczestniczącej w Projekcie (skład komisji zostanie powołany Zarządzeniem dyrektora szkoły);
  3. do udziału w Projekcie będzie kwalifikowany Nauczyciel przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: dyrektor szkoły, wyznaczona przez niego osoba z kierownictwa szkoły oraz Kierownik Biura ds. systemów i projektów oświatowych współfinansowanych przez UE (skład komisji zostanie powołany Zarządzeniem dyrektora szkoły),
- 5) Na podstawie przeprowadzonej procedury rekrutacji będą tworzone listy podstawowe, a w przypadku większej liczby chętnych, listy rezerwowe.
- 6) Osoba z listy rezerwowej może zostać zakwalifikowana na listę podstawową w przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie uczestnika zakwalifikowanego na listę podstawową (za rezygnację uznaje się złożenie przez uczestnika pisemnej rezygnacji z udziału w Projekcie w szkole, w której uczestnik brał udział w Projekcie).
- 7) Rekrutacja będzie przeprowadzona w szkołach biorących udział w projekcie w IV kw. 2016 r. W uzasadnionych przypadkach (na przykład rezygnacji uczestników), przewiduje się możliwość dodatkowej rekrutacji przy zachowaniu procedur określonych niniejszym Regulaminem.

- 8) Udział uczestników w Projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja Dla Rozwoju Regionu”.

## § 7

### Procedura rekrutacji

- 1) Rekrutacja do Projektu prowadzona jest odrębnie dla każdej formy wsparcia.
- 2) Wymagane dokumenty, zgodnie z § 6 pkt. 3 należy składać w szkołach biorących udział w projekcie.
- 3) Rekrutacja uczestników do Projektu prowadzona będzie zgodnie z polityką równych szans przez Komisję Rekrutacyjną określoną w § 6 ust. 4 pkt. 1, 2, 3.
- 4) Uczestnik Projektu potwierdza, że dane osobowe podane przez niego w formularzu zgłoszeniowym są prawdziwe i zobowiązuje się do bezzwłocznego informowania o każdej ich zmianie.
- 5) Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem określonych w Projekcie kryteriów:
  1. do przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i informatycznych pierwszeństwo będą miały kobiety z uwagi na stereotypowe postrzeganie tych zainteresowań jako męskie.
  2. dodatkowe punkty w rekrutacji (poza ZSS) będą przyznawane osobom niepełnosprawnym, aby wyrównać ich szanse w dostępie do wiedzy i edukacji na każdym poziomie.
  3. w ZSS będą kwalifikowane osoby niepełnosprawne zgodnie ze zdiagnozowanymi indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi.
- 6) Komisja Rekrutacyjna dokona ostatecznego zatwierdzenia listy uczestników w oparciu o następujące kryteria:
  1. kompletne i poprawnie wypełnione wszystkie dokumenty rekrutacyjne;
  2. spełnienie warunków formalnych i szczegółowych wymienionych w Regulaminie;
  3. limit miejsc na poszczególne formy wsparcia.
- 7) Listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, podpisane przez Komisję Rekrutacyjną, będą podstawą do utworzenia grup zajęciowych lub zakwalifikowania uczestnika na studia podyplomowe lub szkolenie.
- 8) Dokumentacja, na podstawie której uczestnik został zakwalifikowany winna być czytelna, przejrzysta i nie wzbudzać wątpliwości, co do sposobu kwalifikacji. Docelowo dokumentacja przechowywana będzie w Biurze ds. systemów i projektów oświatowych współfinansowanych przez Unię Europejską.
- 9) Z przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego sporządzany jest protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników do Projektu.

- 10) Osoby, które zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną powiadomione poprzez wywieszenie w każdej szkole na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły listy uczestników zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia, podpisanej przez Komisję Rekrutacyjną oraz na stronie internetowej [www.sip.umradom.pl](http://www.sip.umradom.pl) w zakładce „Przez kształcenie do sukcesu”.
- 11) Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji Projektu – na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji oraz na potrzeby ewidencji szkoleniowej.
- 12) Realizator Projektu zapewnia poufność otrzymanych informacji i danych osobowych, zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997r.(Dz. U. 2016 r. poz. 922).

## § 8

### Uprawnienia i obowiązki Uczestnika indywidualnego Ucznia

- 1) Uczestnik Projektu uprawniony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
- 2) Do obowiązków Uczestnika należą:
  1. systematyczny i aktywny udział w zajęciach w terminach i miejscach wyznaczonych przez Realizatora Projektu;
  2. potwierdzania uczestnictwa w zajęciach każdorazowo na liście obecności;
  3. przestrzeganie punktualności;
  4. informowanie nauczyciela prowadzącego zajęcia grupowe lub indywidualne o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w zajęciach;
  5. bieżące informowanie o zmianach w danych teleadresowych;
  6. uczestnictwo w mierzeniu efektów realizacji projektu w okresie trwania projektu, w trakcie i na zakończenie udziału w projekcie w formie ankiet.
- 3) Frekwencja Uczestnika na zajęciach nie może być niższa niż 80 % godzin dydaktycznych. Nieobecność powyżej 20 % godzin dydaktycznych nieusprawiedliwionych stanowi podstawę do skreślenia uczestnika z listy uczestników Projektu.
- 4) W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, uczestnik zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach. W przypadku osób niepełnoletnich rezygnację taką składa jego rodzic/opiekun prawny.
- 5) Skreślenie z listy uczestników Projektu może również nastąpić w przypadku niestosowania się przez Uczestnika do zasad zapewniających prawidłową realizację wsparcia, w których Uczestnik bierze udział lub zaprzestania nauki w szkole objętej wsparciem.
- 6) W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie, Uczestnik(rodzic lub opiekun prawny Uczestnika) zobowiązany jest do zwrotu przekazanych uczestników i materiałów dydaktycznych.



## § 9

### Uprawnienia i obowiązki Uczestnika indywidualnego Nauczyciela

- 1) Uczestnik Projektu uprawniony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
- 2) Uczestnik szkolenia zobowiązany jest do:
  1. regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w spotkaniach szkoleniowych;
  2. potwierdzania uczestnictwa na szkoleniu każdorazowo na liście obecności;
  3. uczestnictwa w mierzeniu efektów realizacji projektu w chwili rozpoczęcia szkoleń, w trakcie ich realizacji oraz po ich zakończeniu w formie ankiet;
  4. przedstawienie w Biurze projektu świadectwa/zaświadczenia o ukończeniu szkolenia;
- 3) Uczestnik studiów podyplomowych zobowiązany jest do:
  1. regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach;
  2. potwierdzania uczestnictwa w zajęciach każdorazowo na liście obecności;
  3. przystąpienia do stosownych egzaminów przewidzianych w ramach projektu;
  4. uczestnictwa w mierzeniu efektów realizacji projektu w chwili rozpoczęcia studiów oraz po ich zakończeniu, do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie, w formie ankiet;
  5. przedstawienia w Biurze projektu świadectwa/zaświadczenia o ukończeniu studiów podyplomowych.
- 4) W celu otrzymania świadectwa/zaświadczenia ukończenia szkolenia, studiów podyplomowych uczestnik zobowiązany jest do obecności, w co najmniej 80% przewidzianych programem zajęć. Nieobecność powyżej 20 % w przewidzianych programem zajęciach, stanowi podstawę do skreślenia uczestnika z listy uczestników Projektu.
- 5) Organizator projektu ma prawo wykreślenia Uczestnika z listy w przypadku przekroczenia określonej w § 9 ust. 4) dopuszczalnej liczby nieobecności na przewidzianych programem zajęciach w sytuacji, gdy Uczestnik narusza postanowienia Regulaminu, zawiadamiając o tym Uczestnika pisemnie na podany przez niego adres do korespondencji – przy czym w przypadku zwrotu korespondencji skierowanej na podany przez uczestnika adres do korespondencji, pozostawia się ją w dokumentach Uczestnika ze skutkiem doręczenia.
- 6) W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie uczestnik zobowiązany jest do zwrotu przekazanych materiałów dydaktycznych oraz kosztów udziału w studiach podyplomowych i szkoleniach.
- 7) W przypadku rezygnacji/skreślenia z listy uczestników projektu kolejna osoba z listy rezerwowej może zostać przyjęta do Projektu, pod warunkiem możliwości realizacji programu edukacyjnego w stopniu umożliwiającym ukończenie studiów, uwzględniając metody samokształcenia.

## § 10

### Postanowienia końcowe

- 1) Uczestnicy Projektu zobowiązani są do przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu.
- 2) Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez Realizatora Projektu.
- 3) W ostatecznej interpretacji postanowień niniejszego Regulaminu zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego oraz polskiego.
- 4) Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz poszczególnych szkołach uczestniczących w Projekcie oraz na stronie [www.sip.umradom.pl](http://www.sip.umradom.pl) w zakładce „Przez kształcenie do sukcesu”.
- 5) Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie.
- 6) O wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu Realizator Projektu powiadomi uczestników poprzez wywieszenie jego aktualnej wersji na szkolnej tablicy ogłoszeń oraz na stronie [www.sip.umradom.pl](http://www.sip.umradom.pl) w zakładce „Przez kształcenie do sukcesu”.
- 7) Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

Zapoznano się w dniu:

.....  
(data i podpis uczestnika)

**Uwaga:** W przypadku uczestnictwa osoby niepełnoletniej, Regulamin musi zostać podpisany zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna.

Zapoznano się w dniu:

.....  
(data i podpis rodzica/opiekuna prawnego)